

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**П Р И К А З**

от 05.10.2012 № 330/1.1-05

об организации и проведении инновационной  
опытно-экспериментальной деятельности  
по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс  
и дополнительное образование в 2012-2013 уч.году

В соответствии с проектно-программными мероприятиями муниципальной «Программы информатизации системы общего и дополнительного образования на 2009-2013 г.г.» (утверждена приказом по ГОРУНО от 16.10.2008 г. № 281/11-05)

С целью упорядочивания инновационной деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений в области ИКТ, а так же обеспечения эффективности эксплуатации компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать участниками инновационной опытно-экспериментальной деятельности по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс и дополнительное образование в 2012-2013 уч.году, педагогических работников общеобразовательных учреждений, работающих в соответствии с Картами инновационной опытно-экспериментальной деятельности (согласно списку, *Приложение 1.*)
2. Утвердить стратегическую команду по инновационной опытно-экспериментальной деятельности педагогов в области ИКТ в составе:
  - Белоскова Е.Г. – и.о. начальника Отдела информационных технологий МУ ЦРО;
  - Биканова Н.В. – методист Отдела информационных технологий МУ ЦРО;
  - Замятина Н.А. – методист Отдела информационных технологий МУ ЦРО;
  - Калмыкова М.А. – методист Отдела информационных технологий МУ ЦРО.
3. И.о. начальника Отдела информационных технологий МУ ЦРО Е.Г. Белосковой:
  - 3.1. Организовать работу участников инновационной опытно-экспериментальной деятельности по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс и дополнительное образование в соответствии с Картой научно-методической (научно-практической, опытно-экспериментальной) темы самообразования учителей, участников эксперимента (согласно списку, *Приложение 1.*)
  - 3.2. Назначить ответственных лиц из числа сотрудников Отдела информационных технологий обеспечивающих консультирование и методическое сопровождение участников инновационной опытно-экспериментальной деятельности по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс и дополнительное образование.
  - 3.3. Провести мониторинг деятельности участников инновационной опытно-экспериментальной деятельности по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс и дополнительное образование в сроки:
    - декабрь 2012 года,
    - май 2013 года.
4. Директорам общеобразовательных учреждений:

- 4.1. Обеспечить условия для проведения инновационной опытно-экспериментальной деятельности по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс и дополнительное образование для учителей – участников.
- 4.2. Организовать работу участников инновационной опытно-экспериментальной деятельности по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс и дополнительное образование в соответствии с Положением о системе организации работы над методической темой в образовательном учреждении (Приказ № 292/1.1-05 от 16.11.2009г. «Об организации работы над методической темой в ОУ и системе обобщения и распространения передового и инновационного педагогического опыта»).
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на и.о. начальника Отдела информационных технологий МУ ЦРО Белоскову Е.Г.

Заместитель главы Администрации  
начальник управления народного образования



Т.К. Виноградова

Приложение в 1экз. на 11 л.

Разослано: дело, МУ ЦРО, МОУ № 1-11, лицей Дубна, школа «Возможность», Рожкова Е.В. ОИТ МУЦРО

Н.А.Замятина, Тел.: 4-02-50, e-mail: [nata-zamyatina@yandex.ru](mailto:nata-zamyatina@yandex.ru).

**Список участников инновационной опытно-экспериментальной деятельности по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс и дополнительное образование**

**Математика**

<b>МОУ</b>	<b>Учитель</b>	<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>
№ 1	Куркова Наталья Николаевна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ по геометрии в 7 классе с использованием интерактивной геометрической среды (ИГС) GeoGebra и рабочей тетради «Наглядная планиметрия» разработанных авторским коллективом: Розов Н.Х., Ягола А.Г., Сергеева Т.Ф., Сербис И.Н.
№ 2	Черкунова Людмила Олеговна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по математике в 5 – 11 классах по учебникам Н.Я. Виленкина «Математика 5, 6», Л.С.Атанасяна «Геометрия-10,11»
№ 4	Крылова Светлана Юрьевна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов (предмет-математика, класс -11, тема: «Подготовка к ЕГЭ»)
№ 3	Пимушкина Любовь Константиновна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ по геометрии в 8 классе с использованием интерактивной геометрической среды (ИГС) GeoGebra и рабочей тетради «Наглядная планиметрия» разработанных авторским коллективом: Розов Н.Х., Ягола А.Г., Сергеева Т.Ф., Сербис И.Н.
№ 5	Маркова Татьяна Валерьевна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ по геометрии в 8 классе с использованием интерактивной геометрической среды (ИГС) GeoGebra и рабочей тетради «Наглядная планиметрия» разработанных авторским коллективом: Розов Н.Х., Ягола А.Г., Сергеева Т.Ф., Сербис И.Н.
№ 5	Тарасова Любовь Викторовна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ по геометрии в 9 классе с использованием интерактивной геометрической среды (ИГС) GeoGebra и рабочей тетради «Наглядная планиметрия» разработанных авторским коллективом: Розов Н.Х., Ягола А.Г., Сергеева

			Т.Ф., Сербис И.Н.
№ 5	Опарина Людмила Чеславовна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ по геометрии в 7 классе с использованием интерактивной геометрической среды (ИГС) GeoGebra и рабочей тетради «Наглядная планиметрия» разработанных авторским коллективом: Розов Н.Х., Ягола А.Г., Сергеева Т.Ф., Сербис И.Н.
№ 7	Шелест Анна Валентиновна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ по геометрии в 7 классе с использованием интерактивной геометрической среды (ИГС) GeoGebra и рабочей тетради «Наглядная планиметрия» разработанных авторским коллективом: Розов Н.Х., Ягола А.Г., Сергеева Т.Ф., Сербис И.Н.
№ 10	Шиленкова Лариса Вячеславовна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ по геометрии в 7 классе с использованием интерактивной геометрической среды (ИГС) GeoGebra и рабочей тетради «Наглядная планиметрия» разработанных авторским коллективом: Розов Н.Х., Ягола А.Г., Сергеева Т.Ф., Сербис И.Н. (элективный курс)
№ 10	Моисеева Светлана Эдуардовна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов (Геометрия Атонасян Л.С., Бутузов В.Ц., Кадомцев С.В., 8 кл

### Русский язык

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 3	Эпельбаум Ольга Анатольевна	2, 6	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (использование Интернет-ресурсов) на уроках литературы и русского языка в старших классах.
№ 4	Охлопкова Марина Юрьевна	2, 6	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (использование готовых цифровых образовательных ресурсов; создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по русскому языку для подготовки к ЕГЭ- 10-11 класс)
№ 9	Бурова Инна Александровна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения. Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по русскому языку в 10-11 классах с использованием интерактивных технологий SMART Board.
№ 10	Якимова Юлия Александровна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по русскому языку 6 класс. Уроки проводятся в форме уроков-лабиринтов в конце изучения частей речи. (Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол,

			местоимение)
№ 11	Буланова Наталья Александровна	6	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (использование Интернет-ресурсов) на уроках литературы и русского языка в старших классах.
Лицей «Дубна»	Чеботарёва Елена Геннадьевна	2, 6	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (использование готовых цифровых образовательных ресурсов; создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по русскому языку.

### География

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 3	Никонова Ольга Николаевна	7	<p>Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ:</p> <p>УМК «Сферы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лобжанидзе А.А. "Лобжанидзе. География. 6 кл. Планета Земля. Учебник. (УМК "Сферы")"</li> </ul> <p>Дронов В.П. ""География. 6 кл. Планета Земля. Электронное приложение (2CD). (УМК"" Сферы""""""</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• А.П. "Кузнецов. География. 7 кл. Земля и люди. Учебник. (УМК "Сферы") (2010)"</li> </ul> <p>DVD. Дронов В.П. География. 7 класс. Земля и люди. Электронное приложение (УМК" Сферы")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дронов В.П., Савельева Л.Е. "География. 8 кл. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник. (УМК "Сферы")"</li> </ul> <p>Электронное приложение к учебнику УМК "География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В. П. Дронов, Л. Е. Савельева "География. 9 кл. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник. (УМК "Сферы")"</li> </ul>
№ 3	Кутьина Людмила Ефимовна	2, 6	<p>Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (создание учебных презентаций, использование готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ).</p> <p>География (Щенёв, Коринская) 7-8 класс</p>
№ 5	Тихомирова Александра Владимировна	2	<p>Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов (география 7 класс под ред. Коринской, 8 класс под ред. Раковской)</p>
№ 6	Пономаренко Валентина Анатольевна	7	<p>Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ:</p> <p>УМК «Сферы»</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>А.П. "Кузнецов. География. 7 кл. Земля и люди. Учебник. (УМК "Сферы") (2010)" DVD. Дронов В.П. География. 7 класс. Земля и люди. Электронное приложение (УМК "Сферы")</li> <li>Дронов В.П., Савельева Л.Е. "География. 8 кл. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник. (УМК "Сферы")" Электронное приложение к учебнику УМК "География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс"</li> </ul>
№ 10	Казакова Галина Ивановна	7	<p>Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «СФЕРЫ»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В. П. Дронов, Л. Е. Савельева " География. 8 кл. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник. (УМК "Сферы")" DVD В. П. Дронов, Л. Е. Савельева " География. 8 кл. Россия: природа, население, хозяйство. Электронное приложение(УМК "Сферы")"</li> <li>В. П. Дронов, Л. Е. Савельева ". География. 9 кл. Россия: природа, население, хозяйство. Учебник. (УМК "Сферы")"</li> </ul>

### Информатика

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 3	Федосеева Марина Сергеевна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов (информатика и ИКТ (Босова Л.Л.), 6 класс)
№ 5	Саламатина Людмила Анатольевна	4	Создание WEB – сайтов (вспомогательный ресурс учебно-воспитательного процесса) Информатика и ИКТ 2 - 4 класс (Горячев 2-3 класс, Матвеева Н.В. 2- 4 класс)
№ 11	Цыброва Ирина Александровна	6	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (использование Интернет – ресурсов, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ). Предмет - информатика и ИКТ (Босова Л.Л.), 5-6 класс
Дубна	Клокова Ольга Михайловна	4	Модернизация словесно-наглядных методов обучения - создание электронного пособия (WEB-сайт) по предмету «Информатика и ИКТ» (9 -11 класс).

### ИЗО

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 6	Сюсюкина Елена Геннадьевна	6	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (использование Интернет – ресурсов, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ). Предмет: изобразительное искусство.

			Программа: «Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Г.Н. Неменского. Тема: «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека»; «Изобразительное искусство в жизни человека». Класс: 5, 6
№ 8	Шишлянникова Елена Вячеславовна	8	Оптимизация и модернизация форм и методов, обучения, научно-познавательной, научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся на уроках ИЗО, во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.
Возможность	Авдеева Светлана Николаевна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов. Предмет – изобразительное искусство. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой. Класс 1 – 4 . Тема «Декоративное рисование»

### Технология

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 6	Егорушкина Ирина Анатольевна	8	Оптимизация и модернизация форм и методов проектной деятельности учащихся
№ 8	Шустрова Ирина Юрьевна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных дидактических материалов по технологии (обслуживающий труд) 5-6 класс разделы: «Материаловедение», «Конструирование и моделирование швейных изделий»
Возможность	Егорова Ольга Владимировна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов для 5 - 7 классов по предмету «Трудовое обучение» (Швейное дело) Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой

### История

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 1	Кобелева Ольга Леонидовна	2	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (создание и использование готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ). Использование набора контурных карт на ИД для развития пространственного воображения, навыков и умений работы с исторической картой в 5-7 классе. Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (создание дидактических материалов).
№ 6	Агафонова Светлана Леонардовна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «История России» 6,7 класс. А.А. Данилов УМК «Новейшая история России (1945-2008 гг.)» 11 класс. Под ред. А.А. Данилова ,

			УМК « Обществознание. Глобальный мир в XXI веке» 11 класс. Под ред. Л.В. Полякова). , ЭОР «Образование «1 С».
№ 7	Елеферова Елена Анатольевна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» «История Древнего мира» 5 класс. А.А. Данилов
№ 8	Фролова Елена Геннадьевна	6	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения. Использование готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ на уроках истории 7-9 по теме «История России»
№ 9	Кузнецова Татьяна Николаевна	2, 6	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (использование готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ). Использование и разработка уроков в курсе «Обществознание» (новый учебник для 6 и 7 классов Боголюбова Л.Н.) с применением ИКТ. Программа Боголюбова Л.Н. Курс 34 часа и 1 час в неделю.
№ 11	Федорова Лариса Михайловна	2	Оптимизация и модернизация словесно- наглядных методов обучения. Создание учебных презентаций. История (интерактивные карты)

#### Биология

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 5	Кошенкова Елена Александровна	1, 2	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (демонстрация опытов). Оптимизация и модернизация форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторная работа;</li> <li>• Практическая работа.</li> </ul> Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Биология 6-7 класс
№ 5	Пасюк Лилия Валентиновна	1, 7	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (демонстрация опытов). Оптимизация и модернизация форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторная работа;</li> <li>• Практическая работа.</li> </ul> Биология, 5 – 7 классы, интерактивный лабораторный практикум (документ-камера, интерактивная доска) Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» Биология 6-11 класс. Кучменко В.С., Сухорукова Л.Н.
№ 8	Назарова Эльвира Александровна	2, 7	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по биологии 9-10. Тема «Цитология. Клетка»



			Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» Биология 9-11 класс. Кучменко В.С., Сухорукова Л.Н.
Лицей «Дубна»	Шахалова Ольга Викторовна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» Биология 9-11 класс. Кучменко В.С., Сухорукова Л.Н.

#### Иностранный язык

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 4	Орлова Галина Петровна	6	Оптимизация и модернизация словесно-наглядных методов обучения (использование готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов (английский язык 2,3,4 классы по основным темам) Биолетова М.З. «Enjoy English» Английский язык 2-4 классы (начальное звено)
№ 5	Офицера Жанна Викторовна	2, 6	Оптимизация и модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций) в преподавании английского языка. Использование Интернет-ресурсов, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ в преподавании английского языка. Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по английскому языку в 7-9 классах по основным лексическим и грамматическим темам.
№ 9	Лепёшкина Татьяна Геннадьевна	8	«Внедрение в практику деятельности образовательного учреждения организации и проведения Интернет - проектов на английском языке»

#### Химия

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
Лицей «Дубна»	Ильинова Ирина Ивановна	1	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (демонстрация опытов) в преподавании химии 9-11 классов по программе Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана. Оптимизация и модернизация форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторная работа; Практическая работа.</li> </ul>

#### Физика

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 5	Левочкина Татьяна Валерьевна	2, 6	Оптимизация и модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций) в преподавании физики. Использование Интернет-ресурсов, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ в преподавании физики. Создание мультимедийных

			(интерактивных) дидактических материалов по физики в 7-11 классах
№ 6	Патисова Светлана Александровна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» Физика 7-9 класс. Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А.
№ 7	Редькин Альберт Робертович	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» Физика 7-9 класс. Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А.
№ 7	Христова Ирина Усмановна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» Физика 7-9 класс. Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А.
№ 9	Лисеенко Елена Яковлевна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» Физика 7-9 класс. Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А.
№ 10	Байшева Ольга Алексеевна	7	Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» Физика 7-9 класс. Белага В.В., Панибратцев Ю.А., Ломаченков И.А.
№ 11	Осипенкова Ирина Геннадьевна	1, 7	1. Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (демонстрация опытов). Оптимизация и модернизация форм обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторная работа;</li> <li>• Практическая работа.</li> </ul> Физика (Пёрышкин Г.Н., Гутник Е.Н.) 8-9 кл. Оптимизация и модернизация содержания, форм и методов обучения использование учебников нового поколения, готовых цифровых и электронных образовательных ресурсов, обучающих программ: УМК «Сферы» Физика 7-9 класс. Белага В.В., Панебратцев Ю.А., Ломаченков И.А.

### Музыка

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 5	Троицкая Светлана Вячеславовна	2, 6	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения (использование Интернет - ресурсов). Создание мультимедийных дидактических материалов (музыка, 5-7 класс)

**Психология**

<b>МОУ</b>	<b>Учитель</b>	<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>
Лицей «Дубна»	Сухарева Ольга Анатольевна	11	Сущность и содержание PR-технологий по позиционированию имиджа общеобразовательных учреждений

**Начальная школа**

<b>МОУ</b>	<b>Учитель</b>	<b>№ темы</b>	<b>Название темы</b>
№1	Новикова Марина Владимировна		«Технология использования учебно-лабораторного оборудования в учебно-воспитательном процессе»
№ 3	Беспалова Елена Борисовна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по окружающему миру 1 - 4 класс (Программа «Планета знаний»)
	Белякова Алла Юрьевна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов для 1-4 классов по программе « Школа 2100», предметная область – русский язык
№ 4	Андрианова Светлана Витальевна	5	Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения по окружающему миру («Мир вокруг нас» Плешаков А ) и русскому языку (Учебник Рамзаевой Т.) в начальных классах (использование Интернет - ресурсов).
№ 5	Демченко Юлия Владимировна		Оптимизация и модернизация обучения в начальной школе за счет внедрения учебно-лабораторного оборудования в учебно-воспитательный процесс
	Костишина Елена Константиновна		Оптимизация и модернизация обучения в начальной школе за счет внедрения учебно-лабораторного оборудования в учебно-воспитательный процесс
	Мошкина Нина Геннадьевна	2, 5	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций для проведения уроков во 2-4 классах). Оптимизация и модернизация наглядных методов обучения. Использование Интернет-ресурсов при обучении в начальной школе. Предметная область: окружающий мир.
№ 6	Билык Светлана Викторовна		Оптимизация и модернизация обучения в начальной школе за счет внедрения учебно-лабораторного оборудования в учебно-воспитательный процесс
	Гаврилова Анна Васильевна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения. Создание учебных презентаций по предмету Окружающий мир, 3-4 классы (по учебнику Плешакова А. УМК «Школа России»)
№ 8	Попружная Галина Петровна	2	Использование интерактивной доски в учебно-воспитательной деятельности учащихся младших классов
	Сулова Елена Вячеславовна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по окружающему мир 1-4 класс (Программа «Гармония»)
№ 9	Брусова Ирина Владимировна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения. Создание учебных презентаций

			для проведения уроков в 3-4- классе, предметная область – окружающий мир
№11	Артемьева Людмила Станиславовна		Оптимизация и модернизация обучения в начальной школе за счет внедрения учебно-лабораторного оборудования в учебно-воспитательный процесс
Возможность	Бариньяк Цветана Александровна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов (по логопедии и русскому языку). Предмет - русский язык. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой. Класс 1 – 4 . Тема: Обучение грамоте.
Возможность	Макарова Светлана Алексеевна	2	Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов по «Окружающему миру» 1 - 4 класс (вспомогательная программа для 0 - 4 классов школы VIII вида для детей с нарушением интеллекта под редакцией В.В.Воронковой; программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 0 - 4 классов под редакцией Бгажноковой).

#### Внеклассная работа и дополнительное образование

МОУ	Учитель	№ темы	Название темы
№ 2	Никонова Ольга Алексеевна		Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов, использование Интернет-ресурсов для занятий творческого объединения «Компьютерный дизайн»
№ 5	Соколов Артём Андреевич		Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов, использование Интернет-ресурсов для занятий творческого объединения «Юные инспектора движения»
№ 6	Семашко Надежда Сергеевна		Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов, использование Интернет-ресурсов для занятий творческого объединения «Решение олимпиадных задач по информатике»
№ 6	Шарапов Алексей Евгеньевич		Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов, использование Интернет-ресурсов для занятий творческого объединения «Студия «Лицей-фильм»
№ 7	Христова Ирина Усмановна		Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов, использование Интернет-ресурсов для занятий творческого объединения «Юные инспектора движения»
№ 8	Венедиктова Елена Алексеевна		Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов, использование

			Интернет-ресурсов для занятий творческого объединения «Дружная планета»
№ 8	Шишлянникова Елена Вячеславовна		Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов, использование Интернет-ресурсов для занятий творческого объединения «Искусство народов мира. Компьютерная графика»
№ 9	Аполосова Галина Павловна		Модернизация словесно-наглядных методов обучения (создание учебных презентаций). Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов для занятий кружка «Традиции и обряды моего народа»
Центр «Дружба»	Горячева Татьяна Андреевна		Развитие содержания дополнительного образования в области информационных технологий по направлению «Интернет без границ (сетевая проектная деятельность)»
№ 10	Лежнева Татьяна Геннадьевна		Модернизация словесно-наглядных методов обучения. Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов, использование Интернет-ресурсов для занятий кружка «Юный модельер» по проектам.
№ 10	Лобова Светлана Вячеславовна		Модернизация словесно-наглядных методов обучения. Создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов, использование Интернет-ресурсов для занятий кружка «Юный исследователь» по проектам «Моя семейная реликвия», «Моя родословная»
Возможность	Шишлянникова Светлана Семёновна	2, 6	Оптимизация и модернизация словесно-наглядных методов обучения. Использование Интернет-ресурсов и готовых ЦОР и ЭОР, обучающих программ, создание мультимедийных (интерактивных) дидактических материалов (создание учебных презентаций) по профилактической программе «Азбука здоровья» для учащихся 1-4 классов. Область применения: внеурочная деятельность.
ЦДТ	Сатирос Александра Вячеславовна		Развитие содержания дополнительного образования в области информационных технологий по направлению «Основы дизайна» и «Работа с растительным материалом»