

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

от 22.03.2012 № 113/1.1-05

об итогах мониторинга деятельности участников инновационной  
опытно-экспериментальной работы по внедрению ИКТ  
в учебно-воспитательный процесс в 2011 – 2012 уч. году

На основании приказа ГОРУНО от 26.01.2012 № 27/1.1-05 «О мониторинге деятельности участников инновационной опытно-экспериментальной работы по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс в 2011 – 2012 уч.г.оду» в период с 17.02.12 по 17.03.12 было проведено собеседование с участниками инновационной опытно-экспериментальной работы по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс (справка прилагается Приложение). На основании результатов мониторинга

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям МБОУ №1 – 11, лицей «Дубна», школа «Возможность»:
  - 1.1. Отметить результативную работу сотрудников ОУ – участников инновационной опытно-экспериментальной деятельности, представивших материалы для собеседования в полном объеме (согласно Приложению)
  - 1.2. Довести до сведения сотрудников ОУ, не прошедших собеседование, о сроках проведения повторного мониторинга 14 – 28 мая 2012 года.
  - 1.3. Оказать содействие в работе участников инновационной опытно-экспериментальной деятельности по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс в соответствии с Положением о системе организации работы над методической темой в образовательном учреждении (Приказ № 292/1.1-05 от 16.11.2009г. «Об организации работы над методической темой в ОУ и системе обобщения и распространения передового и инновационного педагогического опыта»).
2. Начальнику отдела информационных технологий МУ ЦРО (ОИТ МУ ЦРО) Н.П.Скибе:
  - 1.1. Провести собеседование в рамках повторного мониторинга с участниками опытно-экспериментальной работы по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс в 2011-2012 уч. году в период 14 – 28 мая 2012 года (по согласованию);
  - 1.2. Довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений (ОУ) результаты повторного собеседования.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника Отдела информационных технологий МУ ЦРО Н.П.Скибу.

Приложение в 1 экз. на 3 л.

Заместитель главы Администрации  
начальник Управления народного образования



Т.К. Виноградова

Разослано: дело, МУ ЦРО, МОУ № 1-11, лицей Дубна, школа «Возможность»  
Н.В.Биканова 4-60-12, [bikanovaoit@mail.ru](mailto:bikanovaoit@mail.ru)

### Справка

#### об итогах собеседования с участниками опытно-экспериментальной работы по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс в рамках мониторинга 2011-2012 г.г.

В соответствии с муниципальной «Программой информатизации системы общего и дополнительного образования на 2009-2013 г.г.» (утверждена приказом по ГОРУНО от 16.10.2008 г. № 281/11-05), обеспечения эффективности эксплуатации компьютерного, мультимедийного, интерактивного оборудования, а так же, на основании Приказа ГОРУНО от 26.01.2012 № 27/1.1-05 о мониторинге деятельности участников инновационной опытно-экспериментальной работы по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс в период с 17.02.12 г. по 17.03.12 г., методистами отдела информационных технологий, было проведено собеседование с педагогами – участниками опытно-экспериментальной работы.

В собеседовании приняли участие 51 человек (77%) из 64 заявленных. 13 педагогов в собеседовании участия не приняли по уважительным причинам. Собеседование перенесено на более поздние сроки.

Учителя представили материалы к собеседованию, согласно Приложению 1 (Приказ по ГОРУНО от 26.01.2012 № 27/1.1-05) в полном объеме.

Результаты участия педагогов в инновационной опытно-экспериментальной работе по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс за I полугодие 2011-2012 г.г. отражены в таблице 1.

Таблица 1.

#### Результаты участия педагогов в инновационной опытно-экспериментальной работе по внедрению ИКТ в учебно-воспитательный процесс (I полугодие 2011-2012 гг.).

МОУ	Учитель	Предмет	отчёт	Участие в Марафоне
№ 1	Куркова Наталья Николаевна	Математика	+	+
	Кобелева Ольга Леонидовна	История	+	+
	Никонова Ольга Николаевна	География	+	+
№ 2	Черкунова Людмила Олеговна	Математика	+	+
№ 3	Беспалова Елена Борисовна	Начальные классы	-	-
	Белякова Алла Юрьевна	Начальные классы	+	+
	Эпельбаум Ольга Анатольевна	Русский язык, литература	+	-
	Кутьина Людмила Ефимовна	География	+	+
№ 4	Федосеева Марина Сергеевна	Информатика	+	+
	Андрианова Светлана Витальевна	Начальные классы	+	+
	Крылова Светлана Юрьевна	Математика	-	-
№ 5	Орлова Галина Ивановна	Английский язык	+	+
	Троицкая Светлана Вячеславовна	Музыка	+	+
	Офицерова Жанна Викторовна	Английский язык	+	+
	Лёвочкина Татьяна Валерьевна	Физика	+	+
	Кошенкова Елена Александровна	биология	-	-
	Пасюк Лилия Валентиновна	Химия, биология	-	-
	Маркова Татьяна Валерьевна	Математика	+	-
	Тарасова Любовь Викторовна	Математика	+	-
	Саламатина Людмила Анатольевна	Информатика	-	-
	Демченко Юлия Владимировна	Начальные классы	+	+
	Мошкина Нина Геннадьевна	Начальные классы	-	-
Тихомирова Александра Владимировна	География	+	-	
№ 6	Агафонова Светлана Леонардовна	История	+	-
	Егорушкина Ирина Анатольевна	Технология	+	+
	Гаврилова Анна Васильевна	Начальные классы	+	+
	Пономаренко Валентина Анатольевна	География	-	-
	Сюсюкина Елена Геннадьевна	Изобразит. искусство	+	+
№7	Патисова Светлана Александровна	Физика	-	-
№7	Курскова Ольга Викторовна	Биология	+	+

	Христова Ирина Усмановна	физика	+	+
	Елеферова Елена Анатольевна	история	-	+
	Редькин Андрей Робертович	физика	+	-
№ 8	Малинина Юлия Викторовна	Французский язык	+	+
	Сулова Елена Вячеславовна	Начальные классы	+	+
	Попружная Галина Петровна	Начальные классы	+	+
	Фролова Елена Геннадьевна	История	+	+
	Шишлянникова Елена Вячеславовна	Изобразит. искусство	+	+
	Шустрова Ирина Юрьевна	Технология	+	+
№ 9	Брусова Ирина Владимировна	Начальные классы	+	+
	Кузнецова Татьяна Николаевна	История	+	+
	Бурова Инна Александровна	Русский язык, литература	+	+
	Неганова Ольга Михайловна	Русский язык, литература	+	+
	Лисеенко Елена Яковлевна	физика	+	-
№ 10	Якимова Юлия Александровна	Русский язык, литература	-	-
	Моисеева Светлана Эдуардовна	Математика	+	+
	Байшева Ольга Алексеевна	Физика	+	-
	Казакова Галина Ивановна	География	-	-
№ 11	Осипенкова Ирина Геннадьевна	Физика	-	-
	Буланова Наталья Александровна	Литература	+	+
	Федорова Лариса Михайловна	История	+	+
Лицей Дубна	Назарова Эльвира Александровна	Биология, ОБЖ	+	+
	Шахалова Ольга Викторовна	Биология, ОБЖ	+	+
	Ильинова Ирина Ивановна	Химия	+	+
	Чеботарёва Елена Геннадьевна	Русский язык, литература	+	+
	Сухарева Ольга Анатольевна	Психология	+	-
Возмож ность	Авдеева Светлана Николаевна	Изобразит.искусство	+	+
	Бариньяк Цветана Александровна	Логопедия	+	+
	Шишлянникова Светлана Семёновна	Начальные классы	+	+
	Егорова Ольга Владимировна	Технология	+	+
	Макарова Светлана Алексеевна	Начальные классы	+	+

Согласно Положению о проведении Марафона идей и инноваций в области ИКТ (Приказ ГОРУНО от 26.09.2011 № 255/1.1-05) участникам опытно-экспериментальной деятельности предлагалось принять участие в данном мероприятии и подготовить материалы (согласно предлагаемой форме).

Для участия в Марафоне конкурсные материалы сдало – 39 чел (76,4 % от числа участников опытно-экспериментальной деятельности, принявших участие в собеседовании). Всего стали участниками Марафона - 54 педагогических работника из всех образовательных учреждений города (100 %) и учреждений дополнительного образования детей (ЦДТ, Центр Дружба).

На основании Положения о Марафоне идей инноваций жюри конкурса оценивало сданные педагогами ресурсы по количеству и разнообразию. Всего было сдано 8708 электронных образовательных ресурса для размещения в «Банке передового педагогического опыта и методических находок».

Следует отметить, что сдаваемые педагогами материалы в большей степени были систематизированы, грамотно оформлены. 5человек сдали материалы не только по предметной области, но и по внеклассной работе.

Следует отдельно отметить количество участников Марафона идей и инноваций в области ИКТ по образовательным учреждениям города, т.к. это направление в опытно-экспериментальной работе было впервые (Таблица 2,3).

**Марафона идей и инноваций в области ИКТ по ОУ. Таблица 2**

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Дубна	Возможность
Кол-во участников, сдавших материалы по предметным дисциплинам	3	1	3	2	4	2	2	6	4	1	2	3	4

**Таблица 3**

ОУ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Дубна	Возможность
Кол-во участников, сдавших материалы по внеклассной работе	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	1

В ходе работы было выявлено следующее: педагогические работники, ведут инновационную, опытно – экспериментальную работу по выбранным направлениям. Каждый участник работает в соответствии с Картой инновационной, опытно - экспериментальной деятельности, план работы соблюдается. Подготовлены отчёты по предложенной форме к собеседованию.

Следует отметить, что согласно индивидуальному плану инновационной опытно-экспериментальной работы, каждый педагог находится на своём этапе работы, поэтому количество разработанных ресурсов у всех различно, это - личные разработки уроков и внеклассных мероприятий, реестры отобранных материалов ресурсов Интернет, примечательно, что большая часть материала включена в тематическое, поурочное планирование. Наиболее обобщённый и систематизированный материал представлен педагогами на Марафон идей и инноваций.

Участники опытно-экспериментальной работы по отработке УМК СФЕРЫ (физика, биология, история) представили описание первичного знакомства с учебными комплектами, дали свои рекомендации по использованию в учебно – воспитательной деятельности. Работа над планами – конспектами уроков, дальнейшее изучение УМК будет продолжено.

Результаты собеседования показали, что в целом педагоги – участники опытно – экспериментальной работы, эффективно используют компьютерное оборудование в своей деятельности, совершенствуют формы и методы обучения на основе ИКТ, представляют субъектный результат своей деятельности, эффективно используют систему классификации образовательных ресурсов для размещения в Муниципальном «Банке передового педагогического опыта и методических находок».

Следует отметить, что педагоги и кураторы стали активно использовать дистанционные формы общения: дистанционное консультирование, работа с папками обмена и электронной почтой. Подготовленные педагогами ресурсы стали более структурированными, согласно тематическому и поурочному планированию.

В ходе мониторинга определены следующие приоритеты:

1. Продолжать отрабатывать выбранную систему взаимодействия и методического сопровождения участников проекта (плановая работа с Картами инновационной опытно-экспериментальной работы, методические консультации с методистами - кураторами).

2. Методистам Отдела информационных технологий доработать критерии для определения эффективности работы участников опытно – экспериментальной работы.

3. Пройти собеседование с педагогами не прошедшими собеседование в указанные сроки.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- Опыт работы педагогов образовательных учреждений на основании «Карт опытно – экспериментальной работы» в целом оказался эффективным.
- В связи с новым этапом информатизации системы образования Отделу информационных технологий продолжить работу по методическому обеспечению и сопровождению участников опытно – экспериментальной деятельности в выбранном направлении с использованием активных форм коммуникации.
- активизировать работу по наполнению «Банка передового педагогического опыта в области ИКТ» и созданию единой муниципальной информационно - образовательной системы.