

## **Справка по итогам проведения детских городских конкурсов по информационным технологиям в 2011 – 2012 учебном году**

В соответствии с планом работы Управления народного образования Администрации г.Дубны Московской области на 2011-2012 уч.г., в рамках программы «Одаренные дети» в целях внедрения информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и развития информатизации дополнительного образования, выявления и поддержки одаренной молодежи и в соответствии с Приказом ГорУНО от 26.08.2011 № 199/1.1-05 «О проведении детских городских конкурсов по информационным технологиям» были проведены городские конкурсы школьной фотохроники, видеороликов, детских презентаций.

Конкурсы проводились с целью:

- воспитания учащихся через создание фотохроники, видеороликов, презентаций утверждающих общечеловеческие ценности: нравственность, милосердие, дружелюбие, патриотизм, толерантность, чувство красоты и гармонии;
- вовлечение молодежи в сферу социального творчества, нравственного и гражданского воспитания;
- пропаганды активного и здорового образа жизни, популяризации науки, культуры, спорта, туризма, содержательного досуга, содействие защите окружающей среде;
- развития интереса к поисковой и проектной деятельности с применением информационных технологий, расширения информационного пространства, широкого внедрения ИТ в образовательный процесс;
- выявления и поддержки одаренной молодежи.

Решались следующие задачи конкурсов:

- Приобщение учащихся к работе с информационным технологиям и к эффективному использованию компьютерного оборудования.
- Формирование навыков работы с мультимедиа-технологиями, презентационными программами.
- Развитие интереса к проектной деятельности в области ИТ и компьютерному дизайну.
- повышения информационно-графической культуры учащихся.
- Смотр творческих достижений участников.
- Организация творческого общения участников.
- Широкое внедрение ИТ в воспитательный процесс.
- Привлечение учащихся к работе по сохранению и приумножению духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.
- Формирование у учащихся нравственной позиции, чувства сопричастности к судьбам Отечества.
- Формирование у учащихся мотивации к сохранению физического и духовного здоровья.
- Развития креативных свойств личности.
- Привлечение внимания учителей к использованию ИТ в образовательном процессе.

Конкурсы по информационным технологиям имеют социально практическую значимость:

- Сайты, созданные учащимися под руководством педагогов, сейчас являются официальными действующими сайтами учреждений дополнительного образования (МОУ ДОД ЦДТ, МОУ ДОД Центр Дружба, МОУ ДООЛ «Сосновый бор»)
- Фотографии, выполненные учениками, отсканированные фотоматериалы используются для создания страниц истории ОУ, виртуальных музеев школ
- Презентации используются в учебном процессе и для проведения внеклассных материалов.

С прошлого учебного года изменилась тематика конкурсов по ИТ, больше внимания стало уделяться социальной значимости проектов. Добавились номинации, имеющие гражданско-патриотическую, профилактическую направленность. Организаторы конкурсов хотели, чтобы использование компьютера, программных продуктов несло смысловую, воспитательную нагрузку, а не только совершенствование технологических навыков конкурсантов.

В 2011-12 учебном году было объявлено 5 городских конкурсов по информационным технологиям. Традиционно учащиеся принимали участие в конкурсах: школьной фотохроники, конкурсе видеороликов, детских презентаций, компьютерной графики, детских сайтов. В каждом были свои номинации и свои возрастные группы. Принимали участие ребята со 2 по 11 класс. В школьных турах приняло участие – 412 человек, это каждый 12 ребенок от общего числа школьников города. Значит, проводимые конкурсы нужны и вызывают активный интерес среди молодёжи. Победителями городского тура стало 220 человек.

### Сравнительный анализ участия в конкурсах по ИТ

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во ОУ	14	17	16	15	14
Кол-во работ	179	252	166	238	286
Кол-во учащихся	282	527 шк.тур 294 гор.тур	340 шк.тур 202 гор.тур	401 шк.тур 293 гор.тур	412 шк.тур 282 гор.тур
Кол-во руководителей	32	110	98	65	83
Кол-во победителей	58	136	103	241	220

### Участие в конкурсах по ИТ в 2011-2012 уч.г.

Конкурсы по ИТ	кол-во МОУ	кол-во работ	кол-во учащихся	кол-во руководителей
Конкурс школьной фотохроники	14	125	165/113	47
Конкурс видеороликов	12	33	53/42	27
Конкурс детских презентаций	14	73	113/82	40
Конкурс компьютерной графики	10	49	67/45	22
Конкурс детских сайтов	4	6	14/6	5
<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	<b>286</b>	<b>412/282</b>	<b>83</b>

### Участие в конкурсах по ИТ в 2010-2011 уч.г. по образовательным учреждениям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Д	В	ЦДТ	СЮЮТ	Дружба
1. Кол-во конкурсов, в которых МОУ приняло участие	4	3	4	3	3	5	4	5	5	2	4	5	3	0	0	4
Кол-во учащихся принявших участие в конкурсах по ИКТ (один ребенок считается один раз)	12	4	23	10	21	26	17	31	33	3	18	12	11	0	0	5
3. Кол-во работ, представленных на городские конкурсы	10	6	24	14	25	31	21	35	50	5	23	14	15	0	0	13
4. Кол-во руководителей творческих работ	4	3	3	4	8	10	8	5	15	2	13	2	4	0	0	2
5. Кол-во призовых мест	7	5	23	13	16	26	12	32	37	3	12	12	12	0	0	10

### Статистика участия в детских конкурсах по ИТ в 2011 - 2012 уч. году:

- Во всех 5 конкурсах приняли участие МБОУ № 6, 8, 9, лицей Дубна,
- Наибольшее количество учащихся, принявших участие в городских конкурсах по ИТ МБОУ № 9 – 35, № 8 – 31, 6 – 25, № 3 – 23, № 5 – 22, № 11 – 18.
- Наибольшее количество работ представлено

школа № 9 – 50 работ, Гимназия № 8 – 36 работ, Гимназия № 11 – 34 работ, лицей № 6 – 31 работа, Гимназия № 3 – 24 работы, школа № 5 – 20 работ.

• **Наибольшее количество призовых мест**

МБОУ № 9 – 37, № 8 – 32, № 6 – 26, № 3 – 23,

• **Результативность участия в конкурсах по ИТ**

МБОУ № 3 – 96%, № 8 – 89%, № 6 – 84%, № 9 – 74%

В этом учебном году руководителями творческих работ с учетом всех конкурсов стали **83 педагога ОУ, что составляет 21 %** от общего числа педагогов, это на 4 % больше, чем в прошлом учебном году. Руководителями творческих работ учащихся являются не только учителя информатики, но и преподаватели других предметов и руководители творческих объединений не связанных с ИТ (задача учителя не только научить ребёнка, но и правильно направить на практическое применение имеющихся знаний). Более эффективным является сотрудничество учителя информатики и учителя преподающего другой учебный предмет, классного руководителя, лучше других знающего учащихся своего класса.

Были награждены Грамотами ГОРУНО за качественную подготовку и высокую результативность участия школьников в городских конкурсах по информационным технологиям

- Кобелева Ольга Леонидовна (школа №1),
- Федосеева Марина Сергеевна (Гимназия №3),
- Щецова Ольга Владимировна (Лицей №6),
- Шишлянникова Елена Вячеславовна (Гимназия №8),
- Виноградова Алла Сергеевна (школа №9),
- Кузнецова Татьяна Николаевна (школа №9),
- Клокова Ольга Михайловна (Лицей «Дубна»).

Объявлена Благодарность за качественную подготовку учащихся - участников городских конкурсов по информационным технологиям

- Антоновой Ольге Алексеевне (Гимназия №3),
- Андриановой Светлане Витальевне (школа №4),
- Саламатиной Людмиле Анатольевне (школа №5),
- Антоновой Ольге Игоревне (Лицей №6),
- Селивановой Ладе Леонидовне (Лицей №6),
- Буровой Инне Александровне (школа №9),
- Цыбровой Ирине Александровне, (Гимназия №11),
- Буздавиной Елене Львовне (Гимназия №11),
- Егоровой Ольге Владимировне (школа «Возможность»)

25 апреля 2012 года Отделом информационных технологий МБУ «Центра развития образования г. Дубны Московской области» в шестой раз проводился ежегодный Фестиваль «Компьютерра» на котором были подведены итоги и награждены победители городских конкурсов по информационным технологиям за 2011-12 учебный год.

**Количество победителей и лауреатов городских конкурсов по ИТ в 2011 - 2012 уч. году:**

Конкурсы	Дипломы 1 степени	Дипломы 2 степени	Дипломы 3 степени	Всего Побед.	Благ.	всего
школьной фотохроники	29	37	31	<b>97</b>	22	<b>119</b>
видеороликов	14	16	11	<b>41</b>	3	<b>44</b>
детских презентаций	7	23	18	<b>48</b>	32	<b>80</b>
компьютерной графики	21	5	11	<b>37</b>	5	<b>42</b>
детских сайтов	4	1	0	<b>5</b>	1	<b>6</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>228</b>	<b>63</b>	<b>291</b>

По результатам детских конкурсов по ИТ была проведена систематизация работ – создана «Коллекция детских конкурсных работ по ИТ за 2011-12 уч.г.». Коллекция может быть использована в работе руководителями творческих объединений в качестве методического пособия.

**Сравнительный анализ участия в конкурсе школьной фотохроники:**

На городской конкурс были представлены 125 работ, 113 учащихся, 14 образовательных учреждений города, 47 руководителей работ.

**Сравнительный анализ участия в конкурсе школьной фотохроники:**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во работ	20	52	54/34	79	125
Кол-во учащихся	43	72	62/40	127/93	165/113
Кол-во руководителей	10	26	22	39	47
Кол-во ОУ	9	14	14	14	14

**Статистика участия учащихся в городском конкурсе школьной фотохроники 2011-2012 гг**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Д	В	ЦДТ	ЦДЮТЭ	Дружба	всего
1.	Кол-во учащихся принявших участие в I (школьном) туре	4	3	22	8	9	12	31	21	24	2	3	7	16	0	0	3	165
2.	Кол-во учащихся принявших участие в II (городском) туре	4	1	12	8	9	12	10	15	20	2	3	5	9	0	0	2	113
3.	Кол-во работ, представленных на городской конкурс	4	2	12	9	12	15	10	14	23	2	3	7	9	0	0	3	125
4.	Кол-во руководителей творческих работ представленных на II тур	2	1	2	3	5	7	7	1	9	1	3	2	4	0	0	1	47
5.	Кол-во призовых мест	3	2	12	9	11	14	8	14	18	2	2	7	9	0	0	3	115

Приняли активное участие в конкурсе МОУ № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, Возможность, Дубна.

Показали высокие результаты представленных работ ОУ № 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, Возможность, Дубна.

МОУ ДОД ЦДТ и ЦДЮТЭ не представили работы на конкурс.

**Участие в конкурсе по возрастным группам:**

1 – 4 класс – 30 работ, 32 учеников

5 – 8 класс – 45 работы, 43 ученика

9 – 11 класс – 51 работы, 57 учеников

**Участие в конкурсе по номинациям:**

№	Номинация	Кол-во работ
1.	Номинация «Дубна – любимый город»	28
2.	Номинация «Мир вокруг нас»	63
3.	Номинация «Как живёшь молодёжь?»	20
4.	Номинация «Традиции моей семьи»	8
5.	Номинация «Герои нашего времени»	3
6.	Номинация «Никто не забыт, ничто не забыто»	4

Проанализировав результаты городского Конкурса школьной фотохроники можно сделать вывод, что, заметно увеличение количества участников конкурса и представленных на конкурс работ по сравнению с 2010-2011 уч. годом:

- На 58% увеличилось количество работ представленных на конкурс
- На 21% увеличилось количество участников конкурса
- на 20% увеличилась численность преподавателей - руководителей творческих работ учащихся.

Это увеличение можно аргументировать тем, что с этого года добавлена возрастная группа 2-4 класс, была проведена дополнительная работа с зам.директорами по ВР, учителями информатики МОУ; зам.директорами, методистами и педагогами МУДОД.

**Сравнительный анализ участия в конкурсе видеороликов:**

На городской конкурс видеороликов были представлены 33 работы, 42 учащегося, 12 образовательных учреждений города, 27 руководителей работ.

**Сравнительный анализ участия в конкурсе видеороликов:**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во работ	8	21	29	23	33
Кол-во учащихся	18	30	52/39	55/35	53/42
Кол-во руководителей	4	15	18	19	27
Кол-во ОУ	4	10	10	9	12

**Статистика участия учащихся в городском конкурсе школьной видеороликов 2011-2012 гг**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Д	В	ЦДТ	ЦДЮТЭ	Дружба	всего
1. Кол-во учащихся принявших участие в I (школьном) туре	1	3	15	1	4	3	5	2	9	0	8	1	0	0	0	1	53
2. Кол-во учащихся принявших участие в II (городском) туре	1	3	11	1	4	3	3	2	9	0	8	1	0	0	0	1	42
3. Кол-во работ, представленных на городской конкурс	1	2	5	1	4	3	2	3	4	0	5	1	0	0	0	2	33
4. Кол-во руководителей творческих работ представленных на II тур	2	2	3	1	1	3	2	1	4	0	6	1	0	0	0	1	27
5. Кол-во призовых мест	1	2	5	1	0	3	0	3	4	0	5	1	0	0	0	2	27

Приняли активное участие в конкурсе МОУ № 3, 5, 9, 11.

Показали высокие результаты представленных работ ОУ № 3, 6, 9, 11.

МОУ № 10, Возможность, ЦДЮТЭ, ЦДТ не представили работы на конкурс.

**Участие в конкурсе по возрастным группам:**

До 8 класса – 7 работ, 7 учеников

8 – 9 класс – 19 работ, 26 учеников

10 – 11 класс – 7 работ, 12 учеников

**Участие в конкурсе по номинациям:**

№	Номинация	Кол-во работ
1.	Номинация «Я горжусь тобой, Дубна»	3
2.	Номинация «Я люблю тебя жизнь!»	13
3.	Номинация «Визитная карточка»	6
4.	Номинация «Школьная жизнь»	7
5.	Номинация «Мультимпликация»	4

Проанализировав результаты городского Конкурса видеороликов можно сделать вывод, что, по сравнению с 2010-2011 уч. годом

- на 43% увеличилось кол-во работ представленных на конкурс,
- на 20% увеличилось кол-во учащихся представивших свои работы на городской конкурс,
- на 42% увеличилось кол-во руководителей.

Перед конкурсом была проведена дополнительная работа с зам.директорами по ВР, зам.директорами, методистами и педагогами МУДОД, было разъяснено, что слайд-шоу рассматриваться не будут, оценивается только видеосъемка и все-таки от школы № 5 было представлено 4 работы в виде слайд-шоу.

**Сравнительный анализ участия в конкурсе детских презентаций**

На городской конкурс детских презентаций были представлены 73 работы, 82 учащихся, 14 образовательных учреждений города, 40 руководителей работ.

**Сравнительный анализ участия в конкурсе детских презентаций**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Кол-во ОУ</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
<b>Кол-во работ</b>	<b>76</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>49</b>	<b>73</b>
<b>Кол-во учащихся</b>	<b>104</b>	<b>214/105</b>	<b>99/56</b>	<b>86/62</b>	<b>113/82</b>
<b>Кол-во руководителей</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>40</b>

**Статистика участия учащихся в городском конкурсе детских презентаций 2011-2012 гг**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Ц	В	ЦДТ	ЦДЮТЭ	Дружба	всего
1.	Кол-во учащихся принявших участие в I (школьном) туре	2	2	24	4	14	9	9	14	7	3	12	2	6	0	0	5	<b>113</b>
2.	Кол-во учащихся принявших участие в II (городском) туре	2	2	4	4	12	9	6	14	4	1	12	2	5	0	0	5	<b>82</b>
3.	Кол-во работ, представленных на городской конкурс	2	2	3	4	9	6	5	11	7	1	10	2	5	0	0	6	<b>73</b>
4.	Кол-во руководителей творческих работ представленных на II тур	2	2	1	1	5	4	2	5	4	1	8	1	2	0	0	2	<b>40</b>
5.	Кол-во призовых мест	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>40</b>

Приняли активное участие в конкурсе ОУ № 5, 6, 8, 9, 11

Показали высокие результаты представленных работ ОУ № 8, 9

Не представили работы на конкурс ОУ ЦДТ, ЦДЮТЭ

**Участие в конкурсе по возрастным группам:**

До 7 класса – 20 работ, 25 учеников

7 – 9 класс – 29 работ, 32 учеников

10 – 11 класс – 24 работы, 25 учеников

**Участие в конкурсе по номинациям:**

№	Номинация	Кол-во работ
1.	Номинация « <i>Виртуальная экскурсия по Дубне</i> »	<b>8</b>
2.	Номинация « <i>История моей школы</i> »	<b>5</b>
3.	Номинация « <i>Учительский вальс</i> »	<b>2</b>
4.	Номинация « <i>Презентация – интерактивная игра в рамках проф. пр.</i> »	<b>14</b>
5.	Номинация « <i>Интерактивная мультимедийная инстал. по уч. пр.</i> »	<b>44</b>

Проанализировав результаты городского Конкурса видеороликов можно сделать вывод, что, по сравнению с 2010-2011 уч. годом

- на 50% увеличилось кол-во работ представленных на конкурс,

- на 32% увеличилось кол-во учащихся представивших свои работы на городской конкурс,

- на 29% увеличилось кол-во руководителей.

Стоит отметить, что на 10 работ стало меньше в номинации «Виртуальная экскурсия по Дубне», в 3 раза увеличилось кол-во работ в номинации «Презентация – интерактивная игра в рамках проф. пр.», в 2 раза увеличилось кол-во работ в номинации «Интерактивная мультимедийная инсталляция по учебным предметам»

**Сравнительный анализ участия в конкурсе компьютерной графики**

На городской конкурс компьютерной графики были представлены 47 проектов, 45 учащихся, 10 образовательных учреждений города, 22 руководителей работ

**Сравнительный анализ участия в конкурсе компьютерной графики**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Кол-во ОУ</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Кол-во работ</b>	<b>57</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>47</b>
<b>Кол-во учащихся</b>	<b>68</b>	<b>108/62</b>	<b>86/44</b>	<b>84/53</b>	<b>67/45</b>
<b>Кол-во руководителей</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>22</b>

**Статистика участия учащихся в городском конкурсе компьютерной графики 2011-2012 гг**

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Д	В	ЦДТ	ЦДЮТЭ	Дружба	Всего
1.	Кол-во учащихся принявших участие в I (школьном) туре	5	0	10	0	0	4	9	12	17	0	5	2	1	0	0	1	<b>67</b>
2.	Кол-во учащихся принявших участие в II (городском) туре	5	0	4	0	0	4	4	7	12	0	5	2	1	0	0	1	<b>45</b>
3.	Кол-во работ, представленных на городской конкурс	3	0	4	0	0	6	4	7	15	0	5	2	1	0	0	2	<b>47</b>
4.	Кол-во руководителей творческих работ представленных на II тур	2	0	2	0	0	3	2	1	5	0	4	1	1	0	0	1	<b>22</b>
5.	Кол-во призовых мест	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>34</b>

Приняли активное участие в конкурсе МОУ № 8, 9

Показали высокие результаты представленных работ ОУ № 3, 6, 8, МОУ № 2, 4, 5, ЦДТ, ЦДЮТЭ не представили работы на конкурс.

**Участие в конкурсе по возрастным группам:**

5 – 7 класс – 16 работ, 18 учеников

8 – 9 класс – 14 работ, 14 учеников

10 – 11 класс – 16 работ, 15 учеников

**Участие в конкурсе по номинациям:**

№	Номинация	Кол-во работ
1.	Номинация «Здоровье – твоё богатство» - социальная реклама	<b>4</b>
2.	Номинация «Реклама образовательного учреждения, творческого объединения» (эмблема, плакат, буклет)	<b>8</b>
3.	Номинация «Тематические творческие работы»	<b>20</b>
4.	Номинация «Коллаж»	<b>15</b>

Проанализировав результаты городского Конкурса компьютерной графики можно сделать вывод, что по сравнению с 2010-2011 уч. годом наблюдается снижение количества учащихся принимающих участие в конкурсе и количество сданных на конкурс работ:

- На 10 % уменьшилось количество работ представленных на конкурс
- На 15% уменьшилось количество участников городского тура конкурса
- На 32% увеличилась численность преподавателей - руководителей творческих работ учащихся
- Участие в номинациях «Тематические творческие работы» и «Коллаж» сохранили то же кол-во работ,
- в 2 раза стало меньше проектов в номинации «Здоровье – твоё богатство» - социальная реклама

Но в тоже время повысилось качество представленных на конкурс работ.

**Сравнительный анализ участия в конкурсе детских сайтов**

На городской конкурс было представлено 6 работ 6 учащихся 4 образовательных учреждений города, 5 руководителей работ.

**Сравнительный анализ участия в конкурсе детских сайтов**

	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Кол-во ОУ	7	12	6	4	4
Кол-во работ	17	28	19	6	6
Кол-во учащихся	30	88/32	41/22	8/6	6/6
Кол-во руководителей	6	11	10	6	5

**Статистика участия учащихся в городском конкурсе детских сайтов 2011-2012 гг**

													Д	В	ИДТ	СЮНТ	Дружба	всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11							
1.	Кол-во учащихся принявших участие в I (школьном) туре	-	-	-	-	-	9	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	14
2.	Кол-во учащихся принявших участие в II (городском) туре	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	6
3.	Кол-во работ, представленных на городской конкурс	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	-	6
4.	Кол-во руководителей творческих работ представленных на II тур	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	5
5.	Кол-во призовых мест	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	1	-	-	-	-	-	5

**Участие в конкурсе по возрастным группам:**

5 класс – 1 работа, 1 ученик

8 – 9 класс – 1 работа, 1 ученик

10 – 11 класс – 4 работы, 4 ученика

**Участие в конкурсе по номинациям:**

№	Номинация	Кол-во работ
1.	Номинация «Виртуальный музей»	1
2.	Номинация «Сайт по учебным дисциплинам»	2
3.	Номинация «Мир моих увлечений»	1
4.	Номинация «Сайт-портфолио»	2

Участие в конкурсе детских сайтов осталось на уровне прошлого года. Прежде всего, это связано с изменением программного обеспечения в школах 2 года назад, к тому же создание сайта – работа трудоёмкая. И основной причиной, конечно же, является отсутствие кружков и творческих объединений по созданию сайтов (в 2008-09 их было 3, в 2009-10 – 2, 2011-12 – 0)



**Выводы:**

1. В 2011-2012 учебном году не принимали участие в городских конкурсах по ИКТ обучающиеся ЦДТ и ЦДЮТЭ так как у них не было творческих объединений этой направленности. Следовательно, необходимо провести работу по подбору кадров и открытию творческих объединений по информационным технологиям, тем более, что это одно из направлений Программы «Развитие информатизации в системе дополнительного образования города Дубны Московской области» на 2009 – 2013 г.
2. При правильной организации работы в школе количество участников конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и учеников и преподавателей. Руководителями творческих работ учащихся могут являться не только учителя информатики, но и преподаватели других предметов, и руководители творческих объединений не связанных с ИТ. Необходимо провести семинар для заместителей директоров по ВР по организации работы в данном направлении с выступлением зам.директоров по ВР школ № 3, 8, 9.
3. Для успешного проведения конкурсов в 2012-2013 уч. году необходимо провести дополнительную работу с зам.директорами по ВР, учителями информатики МОУ; зам.директорами, методистами и педагогами МУДОД по разъяснению условий конкурсов.
4. Так как в настоящее время выпускается фотоаппаратура, имеющая высокие технические характеристики и любой ребенок может сделать без особого труда качественные фотографии возможно необходимость в проведении конкурса школьной фотохроники отпадает.

Н.А. Замятина Тел.: 4-60-12, e-mail: [nata-zamyatina@yandex.ru](mailto:nata-zamyatina@yandex.ru)